

Blivande Naturkunskapslärare – VFU-uppgift, vårterminen 2020

”Undervisningen har god kvalitet om den består av olika typer av uppgifter och aktiviteter, så att det blir en variation och balans under lektionen och under skoldagen. Undervisningen är stimulerande för eleverna och de får ett aktivt lärarstöd så att de förstår, kommer igång med och bibehåller engagemang i sitt skolarbete.

God kvalitet innebär också att undervisningen är strukturerad, med intresseväckande lektionsstarter, sammanhang i genomgångar, logiskt flöde i uppgifterna och med sammanfattande avslut. Det gör det tydligt för eleverna vad som är syftet med lektionen eller olika arbetsmoment. Det är också viktigt att syftet överensstämmer med målen i läroplanen, både avseende kunskaper och värden.”(Skolinspektionen)

När ni är ute på er VFU märker ni att läraryrket är komplext. Det är så mycket ni ska tänka på och det räcker inte med goda ämneskunskaper för att undervisningen ska klassas som god. Ämneskunskaperna är naturligtvis ett måste men undervisning är så mycket mer.

Skolinspektionen har tagit fram ett bedömningsformulär som de använder vid sina inspektioner då undervisningens kvaliteter ska klassas. ”Undervisningens allmänna kvaliteter” finns bifogat och där ser ni hur mycket som krävs för att undervisningen ska lyfta.

Uppgift: Läs igenom schemat för bedömning av undervisning och gör en kort skriftlig sammanfattning av din VFU med utgångspunkt från formulärets fyra olika områden. Vad är svårast av de påståenden som listas? Hur blev det och hur skulle du göra om du fick göra om? Inlämning på Lisam senast 21/4 och dags för diskussion på seminarium 23/4.

